



## RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLI DI COMPETENZA*		INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
<b>C O N S C I E N Z E</b>	Conoscere le tematiche afferenti i nuclei concettuali: - <b>Costituzione</b> - <b>Sviluppo economico e sostenibilità</b> - <b>Cittadinanza digitale</b>	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate	Le conoscenze sui temi proposti sono minime	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali	Le conoscenze sui temi proposti sono adeguatamente consolidate e organizzate	Le conoscenze sui temi proposti sono ben consolidate, organizzate e utilizzate in modo autonomo	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, ben consolidate, organizzate e utilizzate in modo autonomo	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, esaurienti, ben consolidate, organizzate. messe in relazione in modo autonomo e utilizzate nel lavoro anche in contesti nuovi
	Conoscere i nuclei specifici affrontati nell'ambito delle attività di ampliamento dell'offerta formativa, afferenti all'Educazione civica							



## LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE GIOVANNI MELI



	LIVELLI DI COMPETENZA*	INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
<b>A B I L I T À</b>	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi ai nuclei concettuali nelle tematiche affrontate nelle diverse discipline</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi veicolati dalle diverse discipline e dalle attività proposte dalla scuola, afferenti ai tre nuclei concettuali</p>	Lo/a studente/essa mette in atto solo in modo sporadico, con il supporto del docente e dei compagni, le abilità connesse ai temi trattati	Lo/a studente/essa mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto del docente e dei compagni	Lo/a studente/essa mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla sua diretta esperienza	Lo/a studente/essa mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta	Lo/a studente/essa mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza	Lo/a studente/essa mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con pertinenza, apportando contributi personali e originali	Lo/a studente/essa mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, apportando contributi personali e originali



## LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE GIOVANNI MELI



LIVELLI DI COMPETENZA*		INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
<b>C O M P O R T A M E N T I</b>	Adottare comportamenti coerenti con i nuclei concettuali dell'Educazione civica	Lo/a studente/essa adotta in modo sporadico atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione civica e necessita di costanti richiami e sollecitazioni	Lo/a studente/essa non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione civica	Lo/a studente/essa generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione civica. Porta a termine adeguatamente consegne e responsabilità affidate	Lo/a studente/essa generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione civica in autonomia e mostra di averne una adeguata consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità affidate con consapevolezza	Lo/a studente/essa adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione civica e mostra di avere buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità affidate	Lo/a studente/essa adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione civica e mostra di avere completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo	Lo/a studente/essa adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con le attività dell'Educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza., che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Apporta contributi personali originali, proposte di miglioramento. Si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo
	Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere							
	Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità							

*\*I presenti livelli di competenza sono stati elaborati in considerazione delle Competenze chiave europee (Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22. 05. 2018), in riferimento alla L. n. 92 del 20.08.2019 con cui il legislatore ha reso l'Educazione civica disciplina autonoma con relativo voto distinto e in considerazione delle Nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica (D.M. 183 del 7. 09. 2024).*