



LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE  
STATALE GIOVANNI MELI



# Regolamento

**P**ercorsi

**C**ompetenze

**T**rasversali

**O**rientamento

Via Salvatore Aldisio, 2 - 90146 Palermo - Tel. 091/6884720

[www.liceomeli.edu.it](http://www.liceomeli.edu.it) - EMAIL: [papc030004@istruzione.it](mailto:papc030004@istruzione.it) - PEC: [papc030004@pec.istruzione.it](mailto:papc030004@pec.istruzione.it)

Codice Fiscale: 80017420821 - Codice Meccanografico: PAPC030004 - Codice Univoco: UFLSPI



### **Premessa**

L'alternanza scuola-lavoro è una metodologia didattica che permette agli studenti di affiancare alla formazione scolastica un periodo di esperienza pratica presso un ente pubblico o privato.

I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sono proposti come metodologia didattica per:

1. attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
2. arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
3. favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
4. realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti nei processi formativi;
5. correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

La partecipazione ai PCTO è obbligatoria e rappresenta un prerequisito di accesso all'Esame di Stato ai sensi dell'art. 13 c 2 lettera c) del D.Lgs 62/2017.

### **Normativa di riferimento**

[Decreto Ministeriale n. 774 del 4 settembre 2019](#)

Nuove linee guida con decreto 774 del 4 settembre 2019

[Nota prot. 7194/AOODGOSV del 24/04/2018](#)

Risposte a quesiti in materia di attività di alternanza scuola lavoro.

[Nota prot. 3355/AOODGOSV del 28.03.2017](#)

Chiarimenti interpretativi relativi all'Alternanza scuola lavoro in risposta ai quesiti più frequenti pervenuti dalle Istituzioni scolastiche, dalle famiglie e dagli stakeholder della scuola

[Circolare Inail, n. 44, 21 novembre 2016](#)

Studenti impegnati in attività di alternanza scuola lavoro. Legge 13 luglio 2015, n.107, commi 33-43. Criteri per la trattazione dei casi di infortunio. Aspetti contributivi.

[LEGGE 24 giugno 1997, n. 196](#)

Norme in materia di promozione dell'occupazione



## LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE GIOVANNI MELI



Decreto Ministeriale 25 marzo 1998 n.142.

Regolamento recante norme di attuazione dei principi e dei criteri di cui all'articolo 18 della legge 24 giugno 1997, n.196, sui tirocini formativi e di orientamento

LEGGE 28 marzo 2003, n. 53

Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale

DECRETO LEGISLATIVO 15 aprile 2005, n. 77

Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n.53

DECRETO LEGISLATIVO 9 aprile 2008, n. 81

Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro

DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 15 marzo 2010, n. 89

Regolamento recante norme per il riordino dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133

Indicazioni Nazionali per i licei

Schema di regolamento recante "Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n.89, in relazione all'articolo 2, comma 1 e 3 del medesimo regolamento

DECRETO LEGGE 12 settembre 2013, 104

Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca.

DECRETO LEGISLATIVO 15 giugno 2015, n. 81

Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183

LEGGE 13 luglio 2015, n. 107

Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti

DECRETO LEGISLATIVO 14 settembre 2015, n. 150

Disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive, ai sensi dell'articolo 1, comma 3, della legge 10 dicembre 2014, n. 183

GUIDA OPERATIVA 5 OTTOBRE 2015

Guida operativa per la scuola sull'alternanza scuola lavoro



### Proposte formative

Il Liceo Meli propone agli studenti percorsi validi e condivisi in sede di Collegio docenti e Consiglio d'istituto per raggiungere il monte ore minimo previsto dalla legge (90 ore per i licei).

Le attività si svolgono in parte a scuola e in parte presso l'ente esterno, oppure totalmente a scuola.

Le proposte del Liceo Meli comprendono progetti annuali, biennali o, in caso di progetti particolarmente caratterizzanti e significativi, anche triennali, per un totale complessivo di almeno 90 ore rivolti al gruppo classe e concordati con enti esterni sulla base di apposite convenzioni.

Il Dirigente Scolastico, coadiuvato dalla FS preposta e dalla Commissione PCTO, valuta l'ammissibilità dei percorsi sulla base della loro coerenza con gli obiettivi formativi dell'istituto esplicitati nel PTOF, della possibilità di stabilire con l'ente presso il quale viene svolta l'attività una convenzione che assicuri:

- 1) sicurezza nell'ambiente di lavoro, anche attraverso un'assicurazione antinfortunistica stipulata allo scopo;
- 2) un progetto di attività mirate all'acquisizione di competenze coerenti con l'indirizzo di studio;
- 3) una valutazione finale delle competenze acquisite;
- 4) la certificazione delle ore di attività svolte

Per ogni progetto sarà necessario individuare un tutor interno che mantenga i rapporti con l'azienda/ente per la realizzazione del progetto stesso.

### Aree di interesse

Il Liceo Meli propone attività di PCTO con riferimento alle seguenti aree di interesse:

- Umanistica, Artistica e Linguistica;
- Scientifico-Tecnologica;
- Biologico-Sanitaria;
- Economico-Giuridica;
- Sociale e Sportiva

In particolare saranno sviluppati e proposti percorsi coerenti con le tematiche in relazione alle quali è articolata l'intera progettualità del Liceo Meli, quali:

- Legalità
- Ambiente e Sviluppo sostenibile
- Internazionalizzazione
- Espressione culturale (teatro, arte, letteratura, musica)
- Cittadinanza digitale
- Scienze della Tecnologia, dell'Ingegneria, della Matematica (STEM)



Salute e Benessere  
Imprenditorialità  
Orientamento alle professioni e al lavoro

### **Programmazione didattica e PCTO**

Ogni Consiglio di Classe delibera in merito ai progetti da proporre al gruppo classe in fase di progettazione iniziale ed eventualmente durante l'anno scolastico, nel caso di proposte giunte successivamente.

Le attività di PCTO dovranno essere pienamente integrate nella progettazione di classe. La progettazione del percorso implica a priori l'individuazione delle competenze da sviluppare e il bilancio preventivo di quelle padroneggiate dallo studente in esito ad una analisi preliminare.

Nella definizione della programmazione disciplinare, ciascun docente individua le competenze da promuovere negli studenti attraverso i PCTO coerenti con il proprio insegnamento e con le scelte del Consiglio di classe. Nella fase di verifica del raggiungimento dei traguardi formativi relativi ai PCTO, è necessario conciliare la dinamica di apprendimento legata ai percorsi in esame, che porta all'acquisizione di competenze comuni a più insegnamenti, con la normativa sulla valutazione dettata dal d.P.R. 122/2009, che prevede l'espressione di un voto numerico sul profitto raggiunto nei singoli insegnamenti.

Il comma 5 dell'articolo 8 dell'Ordinanza Ministeriale 205/2019 prevede che i PCTO concorrono alla valutazione delle discipline alle quali tali percorsi afferiscono e a quella del comportamento e contribuiscono alla definizione del credito scolastico.

In sede di scrutinio, quindi, ciascun docente, nell'esprimere la valutazione relativa ai traguardi formativi raggiunti dagli studenti, tiene conto anche del livello di possesso delle competenze - promosse attraverso i PCTO e ricollegate alla propria disciplina di insegnamento in fase di programmazione individuale - osservato durante la realizzazione dei percorsi, formulando una proposta di voto di profitto e fornendo elementi per l'espressione collegiale del voto di comportamento.

### **Percorsi individualizzati**

La scuola si riserva la facoltà di attivare percorsi individualizzati in caso di progetti particolarmente significativi e di alto valore didattico-educativo che siano comunque coerenti con la progettazione di classe e previa disponibilità di tutor interno. Gli eventuali progetti individualizzati devono essere presentati entro il mese di Settembre dell'anno di riferimento in modo da poterli eventualmente inserire nella progettazione didattica.

Eventuali percorsi individualizzati potranno essere validati fino a un massimo di 30 ore complessive.





### Monte ore annuale

I PCTO costituiscono una modalità didattica che deve essere attuata nel corso del secondo biennio e quinto anno. Tranne casi debitamente motivati e preventivamente autorizzati, devono essere svolti annualmente da ogni singolo studente.

Ai fini del raggiungimento del monte ore minimo per l'ammissione all'esame di stato, potranno essere convalidate un numero massimo di 40 ore per ogni anno scolastico.

In casi eccezionali, debitamente motivati e giustificati, come in caso di malattia che precluda la regolare frequenza scolastica, è possibile riconoscere un numero maggiore di ore per anno.

Per la validità dei singoli percorsi è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato.

### Modalità operative

I percorsi del Liceo prevedono:

- Formazione in aula o presso la Struttura Ospitante (per acquisire conoscenze e competenze trasversali)
- Didattica curricolare in stretta correlazione con il Profilo Educativo Culturale e Professionale
- Incontri con esperti delle diverse aree tematiche, conferenze aziendali.
- Esperienza realizzata in uno dei seguenti modi:
  - esperienza presso l'ente convenzionato.
  - project work: gli studenti sviluppano un progetto come ad es. una brochure promozionale, il disegno di massima di un sito web, ecc. con l'aiuto del docente e del tutor aziendale e con l'utilizzo di dati e documenti dell'azienda.
  - stage osservativo per piccoli gruppi: gli studenti hanno l'opportunità di un tempo maggiore per osservare e 'ricostruire' l'insieme dei processi di lavoro presenti all'interno dell'azienda/ente; osservare il lavoro di più figure...
  - partecipazione ad eventi aziendali (osservazione partecipata) quali gruppi di progettazione, fiere, seminari interni, riunioni di staff, ecc.
  - inserimento nel flusso operativo: l'inserimento di uno studente nelle attività di lavoro di un ufficio/reparto produttivo con affiancamento da parte di un lavoratore esperto permette un contatto più diretto e approfondito con l'organizzazione del lavoro e l'acquisizione di specifiche competenze tecniche. L'esperienza richiede una fase di preparazione a cura della scuola, la costruzione di un progetto individuale, un attento



- monitoraggio e una valutazione finale di tutti i soggetti che hanno partecipato, dallo studente al tutor scolastico e al tutor aziendale;
- L'Impresa Formativa Simulata e l'Impresa in Azione si avvale di una metodologia didattica che utilizza in modo naturale il problem solving, il learning by doing, il cooperative learning ed il role playing. Il PCTO in Impresa Formativa Simulata non richiede, anche se non esclude, l'esperienza presso aziende situate nel territorio. L'esperienza aziendale, infatti, viene praticata a scuola in laboratorio e riproduce tutti gli aspetti di un'azienda reale, con il tutoraggio dell'azienda madrina. Essa rappresenta, quindi, un'opportunità per realizzare i PCTO, anche in quelle istituzioni scolastiche il cui territorio presenta un tessuto imprenditoriale poco sviluppato, ovvero caratterizzato da un ridotto numero di imprese, per lo più di dimensioni piccole e medie, le quali, in ipotesi di percorsi orientati verso esperienze di apprendimento in azienda, avrebbero difficoltà a ospitare studenti in ambienti lavorativi.
  - Il Service Learning è una proposta pedagogica, metodologica e didattica che consente allo studente di apprendere (Learning) attraverso il servizio alla Comunità (Service), ossia di imparare misurandosi con i problemi realmente presenti nel proprio contesto di vita. Il progetto si realizza nel territorio, ma si caratterizza nella relazione educativa, per l'attività di ricerca (individuazione dell'azione solidale), l'interdisciplinarietà che prevede un pieno coinvolgimento del corpo docente, lo sviluppo delle competenze, la partecipazione dello studente e del gruppo classe nell'attività di collaborazione con le istituzioni e le associazioni locali (professionali e di volontariato), il ruolo attivo dello studente nelle diverse fasi: ideazione, valutazione, realizzazione, la responsabilità sociale della scuola nel realizzare esperienze di cittadinanza attiva, l'impegno a promuovere processi di trasformazione personali e sociali nella dimensione curricolare.

### **Mobilità internazionale**

Alla luce delle Indicazioni fornite dal MI in materia di PCTO (nota 335 del 28/03/17) si riconosce il periodo di mobilità all'estero è riconosciuto all'interno delle attività di PCTO.

Viene riconosciuto un numero di ore proporzionale alla durata del soggiorno all'estero.



### **Patto educativo di corresponsabilità**

Il Patto educativo di corresponsabilità definisce i diritti e i doveri degli studenti e dei soggetti con responsabilità genitoriale nel rapporto con l'istituzione scolastica e nella realizzazione dell'offerta formativa.

Consapevoli delle conseguenze del mancato assolvimento degli obblighi previsti dalla legge 145/2018, tutte le parti firmatarie (studente, genitori, Dirigente Scolastico) si impegnano a collaborare fattivamente per espletare efficacemente gli impegni dei percorsi PCTO.

Il modello di Patto educativo di corresponsabilità è allegato e parte integrante del presente regolamento.

### **Norme di comportamento**

Il Regolamento d'istituto si applica anche alle attività dei PCTO comprese le sanzioni in esso previste. Gli studenti hanno il dovere di rispettare altresì tutte le regole di comportamento, organizzative e funzionali, proprie della struttura ospitante.

In caso di assenza, anche di un solo giorno o parte di esso, lo studente informa tempestivamente il tutor interno e la struttura ospitante.

Lo studente è tenuto a giustificare le assenze.

### **Sicurezza**

Gli studenti impegnati nei percorsi PCTO hanno diritto all'erogazione, da parte dell'istituzione scolastica, di una **formazione generale in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro**, di durata minima **non inferiore a 4 ore** per tutti i settori di attività.

La formazione sulla sicurezza è **obbligatoria** per gli studenti. È obbligatorio per lo studente, all'inizio del terzo anno, prendere parte al Corso base sulla sicurezza e salute in ambienti di lavoro prima di intraprendere i percorsi formativi. È obbligatorio per gli studenti seguire e completare entro il 15 ottobre lo specifico percorso formativo promosso dall'INAIL in modalità *e-learning* sulla piattaforma di Alternanza Scuola-Lavoro.

Nel caso di infortunio durante le attività di PCTO svolte al di fuori dei locali dell'istituto, i genitori o lo studente se maggiorenne dovranno darne tempestiva comunicazione alla scuola corredata da una dichiarazione resa da chi, all'interno dell'ente ospitante, ha assistito all'accaduto che spieghi come è avvenuto l'incidente.

### **Clausola di salvaguardia**





## LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE GIOVANNI MELI



Quanto previsto dal presente regolamento è subordinato alla coerenza con eventuali disposizioni normative in materia emanate dal MI.

### **Validità e revisione**

Il presente regolamento approvato dal Consiglio d'Istituto del 12 Luglio 2022 resta valido fino ad eventuale revisione.



LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE  
STATALE GIOVANNI MELI



**PROCEDURA TUTOR PCTO**

QUANDO	COSA FA
PRE PCTO	Si interfaccia con la FS e la Commissione PCTO per l'organizzazione delle attività e le comunicazioni con gli studenti; Crea una classe virtuale per eventuali comunicazioni e condivisioni con gli studenti Controlla l'avvenuta formazione sulla sicurezza da parte dello studente raccordandosi con il tutor del percorso sicurezza; Consegna allo studente maggiorenne o ai genitori degli studenti minorenni il patto formativo, il registro delle presenze
DURANTE PCTO	Assiste e guida lo studente nei percorsi di PCTO e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento; Gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di PCTO, rapportandosi con il tutor esterno; Monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere; A fine percorso valuta assieme al tutor esterno gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
POST PCTO	Raccoglie e valuta i resoconti redatti dagli studenti Rendiconta il numero delle ore svolte da ciascuno studente e lo trasmette, per ciascuno studente, al coordinatore di classe e alla Fs preposta Trasmette la propria valutazione al consiglio di classe Redige il format di valutazione del tutor scolastico



### PROCEDURA dello STUDENTE IN PCTO

QUANDO	COSA FA
PRIMA DELL'AVVIO	<p>Aderisce alle proposte di PCTO Compila il patto formativo e lo trasmette al tutor Prima dell'inserimento, lo studente deve aver eseguito la certificazione sulla formazione generale relativa alla sicurezza, disponibile sulla piattaforma ALTERNANZA SCUOLA LAVORO.</p>
DURANTE PCTO	<p>Segue le attività con impegno e costanza Svolge i compiti prefissati e riportati nel Progetto Formativo; Compila il Diario di Bordo condiviso con il tutor. I dati inseriti saranno visibili al tutor scolastico e al tutor aziendale e saranno oggetto di successiva valutazione</p>
POST PCTO	<p>Al termine di ogni periodo di PCTO, lo studente compila <i>online</i>, il resoconto finale</p>



LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE  
STATALE GIOVANNI MELI



## REGISTRO DELLE PRESENZE

<b>Percorso</b>	
<b>Numero ore</b>	

<b>DATI dello studente</b>	
<b>Cognome</b>	
<b>Nome</b>	
<b>Classe</b>	



**LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE  
STATALE GIOVANNI MELI**



<b>DATI della struttura ospitante/ente in convenzione</b>	
<b>Ente</b>	
<b>Ambito di attività</b>	
<b>Tipologia di attività svolte</b>	





**LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE  
STATALE GIOVANNI MELI**



Data	Ora	Descrizione attività svolte



LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE  
STATALE GIOVANNI MELI






### RUBRICA DI VALUTAZIONE PER IL PCTO

LIVELLI DI COMPETENZA*	INIZIALE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
Capacità di comunicazione  Capacità di lavorare in gruppo	Comunicazione non efficace e difficoltà a lavorare in gruppo	Comunicazione non particolarmente efficace e poco responsabile nel lavoro di gruppo	Comunicazione essenziale e poco coinvolgimento nel lavoro di gruppo	Comunicazione chiara e senso di responsabilità nel lavoro di gruppo	Comunicazione ben organizzata e atteggiamento collaborativo nel gruppo	Comunicazione efficace e atteggiamento costruttivo nel gruppo	Comunicazione molto efficace e capacità di coordinare il gruppo
Spirito di iniziativa e autonomia nel lavoro  Impegno personale	La partecipazione e l'impegno personale sono episodici.	La partecipazione e l'impegno personale sono minimi	La partecipazione e l'impegno personale sono essenziali	La partecipazione e l'impegno personale sono adeguati	La partecipazione e l'impegno personale sono costanti	La partecipazione e l'impegno personale sono notevoli	La partecipazione e l'impegno personale sono eccellenti
Volontà di apprendere e portare a termine i compiti assegnati	Non porta a termine i compiti assegnati	Porta a termine i compiti assegnati in modo incompleto	Porta a termine i compiti assegnati in modo sufficiente Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali	Porta a termine i compiti assegnati adeguatamente	Porta a termine i compiti assegnati con precisione utilizzate in modo autonomo	Porta a termine i compiti assegnati in modo autonomo	Porta a termine i compiti assegnati in modo autonomo e creativo