

PROPOSTE
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO
(ex Alternanza Scuola-Lavoro)
A.S. 2024-25

AMBITO	PROGETTO	ENTE	ORE	DESTINATARI	SINTESI
ESPRESSIONE CULTURALE TEATRO, ARTI VISIVE, LETTERATURA, MUSICA E CULTURA	<i>Le Vie dei Tesori</i>	Associazione Le Vie dei Tesori	80	Classi 4-5	Gli studenti raccontano la cultura, l'arte e la storia a interlocutori di target culturale e sociale trasversale, diffondendo "in strada" curiosità intellettuale e sete di conoscenza
	<i>Notte europea dei ricercatori: Insogniamo a futurare!</i>	LUMSA	8	Classi 4-5	Il progetto si propone di far vivere agli studenti, nei locali stessi dell'Università, dove la ricerca istituzionalmente si svolge, una Giornata dedicata a scoprire la vocazione "futuristica" della ricerca stessa, tramite i contributi dei ricercatori che, nella sessione mattutina, illustreranno dinamicamente e con taglio divulgativo i temi e i risultati delle loro ricerche sul tema del rapporto tra intelligenza umana e artificiale. La sessione pomeridiana sarà dedicata ai sogni, alle aspirazioni, ai desideri di conoscenza, alla voglia di futuro dei giovanissimi

	<i>Dillo diverso: quando saper comunicare fa la differenza (seconda fase)</i>	Teatro Atlante	34	Classi 3-4-5	Partecipazione a spettacoli sul tema, laboratorio teatrale per l'esplorazione della tecnica di Teatro Giornale, ideazione ed elaborazione di un prodotto multimediale.
	<i>Meli-News</i>	Live Sicilia	30	Classi 3-4-5	Attraverso l'istituzione di una redazione giornalistica, si intendono potenziare le competenze in lingua madre e, in particolare nella scrittura giornalistica, e al tempo stesso affinare le competenze in ambito sociale e civico.
	<i>Meli-Teatro</i>	Museo Salinas Teatro Atlante	30	Classi 3-4-5	Il progetto intende realizzare un laboratorio teatrale inteso, oltre come esperienza artistica, quale esperienza formativa e socializzante inserita in un progetto educativo che stimola l'immaginazione e la fantasia dei partecipanti e permette agli studenti di sperimentare la propria creatività, favorendo il dialogo e la capacità relazionali attraverso il lavoro di gruppo..
	<i>#Amicincoro</i>	Associazione Amici della Musica	40	Classi 3-4-5	Rivolto agli studenti del Progetto Melica Corale e agli studenti del corso IM con lo scopo di diffondere la cultura della musica.
	<i>Progetto sperimentale ENTERPRISE Magazine</i>	da definire	da definire	Classi 3-4-5	Il progetto, proposto dal Garante dei diritti dell'Infanzia da sviluppare in rete con altri licei cittadini, si propone la realizzazione di un Magazine, articolato in specifiche rubriche che affrontino tematiche di riferimento dei giovani

	ArcheoMeli	da definire	60	Classi 3-4-5	Il progetto prevede lo svolgimento di lezioni teoriche/pratiche aventi come oggetto la conoscenza della metodologia e la descrizione dei procedimenti scientifici, usati durante lo svolgimento di uno scavo archeologico.
	Museo della Sicilianità	Museo della Sicilianità	20	Classi 3-4-5	Gli studenti guidano i visitatori tra le stanze di un museo unico al mondo per far vivere un emozionante racconto in chiave satirica di usi e costumi di personaggi e storie siciliane.
	Sicilia-España: storia, cultura, arte	Fondazione Federico II	35	Classi 3IS-4IS	Attività in lingua spagnola sullo studio dell'arte arabo-normanna in Sicilia e arabo-mudejar in Spagna
	Recording Studio: tecniche di produzione musicale	da definire	20	Classi 3G-4G-5G	Attività presso studio di registrazione volta a familiarizzare con le tecniche di produzione e registrazione digitale
CITTADINANZA DIGITALE	CyberScudieri	ASSET AICA	40	Classi 3-4-5	Percorso di sensibilizzazione sul tema del Cyberbullismo attraverso azioni di Peer & Media Education. AZIONE 1. Simulazione di un processo penale AZIONE 2. Acquisizione della certificazione informatica Cyberscudo con il supporto peer to peer di CyberScudieri già formati.
EDUCAZIONE ALLA	Molti Volti tra identità sociale e diversità culturale	Molti Volti	30	Classi 3-4-5	Gli studenti incontreranno alcune delle comunità straniere presenti nel territorio della città per conoscerne,

CONVIVENZA CIVILE: LEGALITÀ, SICUREZZA, SOSTENIBILITÀ					<p>attraverso il dialogo diretto e la partecipazione a momenti di condivisione, la cultura in tutti i suoi aspetti, per poi raccontarla attraverso prodotti multimediali.</p>
	<i>Uguali e diverse. Conoscenza e sensibilizzazione sulla violenza di genere</i>	Cuoche combattenti	da definire	Classi 3-4-5	<p>Percorso di formazione e sensibilizzazione sulla parità e sul contrasto alla violenza di genere.</p>
	<i>Previdenti L'educazione finanziaria e la previdenza</i>	Educazione Digitale	25	Classi 3-4-5	<p>Il progetto, offrendo contenuti specialistici in modo semplice e accessibile, ha l'obiettivo di diffondere quanto più possibile una cultura finanziaria e previdenziale consapevole, permettendo agli adulti del futuro di acquisire la capacità di gestire le proprie finanze, di prendere decisioni in termini di risparmio e investimenti e, soprattutto, di applicare le conoscenze maturate ai loro specifici contesti quotidiani. Al contempo intende creare un ponte tra la scuola e il mondo del lavoro in ambito finanziario, informando studentesse e studenti delle professioni in ambito previdenziale e dei percorsi formativi a esse collegati.</p>
	<i>Idee in azione</i>	JA Italia	30	Classi 3-4-5	<p>Le classi che partecipano formano dei team imprenditoriali e ne curano la gestione, dal concept di un'idea alla realizzazione del modello di business,</p>

					fino al prototipo del prodotto/servizio. Il programma prevede 4 moduli didattici digitali che costituiscono un percorso esperienziale di educazione imprenditoriale.
	<i>Sicilian EntreComp</i>	da definire	30	Classi 3-4-5	Il percorso si propone di individuare, con particolare riferimento alla realtà locale, forme e modalità di economia sostenibile.
BENESSERE SALUTE, INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	<i>Progetto sperimentale ENTERPRISE Volontariato</i>	da definire	da definire	Classi 3-4-5	Il progetto, proposto dal Garante dei diritti dell'Infanzia, da sviluppare in rete con altri licei cittadini, si propone di coinvolgere gli studenti in interventi su tre aree di volontariato: educativa (studenti del terzo anno), sociale (studenti del quarto anno), sanitaria (studenti del quinto anno)
	<i>La scuola del Volontariato - #Partecipa e racconta: il volontariato digitale Young Papers: giovani che scrivono di sé</i>	CESVOP	20	Classi 3-4-5	Il percorso prevede 2 incontri iniziali di 2 ore ciascuno alla scoperta del volontariato oggi. In base alle proprie propensioni e attitudini gli studenti saranno coinvolti in percorsi di volontariato da svolgere presso le sedi dell'associazione o presso la stessa sede scolastica. Nel percorso <i>Young Papers: giovani che scrivono di sé</i> gli studenti avranno modo di scoprire la Scrittura di Comunità come metodologia narratologica e pedagogica per interfacciarsi con tematiche vicine al loro immaginario giovanile.

	<p><i>La scuola del Volontariato - #Partecipa e racconta: il volontariato digitale Il Geco parlante</i></p>	<p>CESVOP</p>	<p>20</p>	<p>Classi 3-4-5</p>	<p>Il percorso prevede 2 incontri iniziali di 2 ore ciascuno alla scoperta del volontariato oggi. In base alle proprie propensioni e attitudini gli studenti saranno coinvolti in percorsi di volontariato da svolgere presso le sedi dell'associazione o presso la stessa sede scolastica.</p> <p>Nel percorso <i>Il Geco parlante</i> gli studenti realizzeranno un podcast sui temi del digitale e del web.</p>
	<p><i>La scuola del Volontariato - #Proponi Soon you'll get better</i></p>	<p>CESVOP</p>	<p>20</p>	<p>Classe 4 IS</p>	<p>Percorso esperienziale in grado di rendere gli studenti protagonisti del cambiamento del loro territorio attraverso la coprogettazione di azioni di solidarietà per la tutela, salvaguardia, valorizzazione dei beni comuni.</p> <p>In continuità con il percorso che lo scorso anno ha visto protagonisti i ragazzi della III IS, i quali hanno ideato delle proposte progettuali per l'animazione del giardino interno della scuola, già oggetto di un intervento di rigenerazione ad opera degli studenti dell'istituto e dei volontari dell'Ass. Retake, quest'anno si propone di sostenere la stessa classe nella realizzazione delle attività progettate, in accordo con la scuola.</p> <p>Il percorso potrà confluire con i 2 precedentemente descritti, in quanto il</p>

					giardino potrà prestarsi quale sede delle attività in essi realizzate.
	<i>Molto più di un pacchetto regalo!</i>	Mani Tese	14	Classi 3-4-5	L'iniziativa è volta a sensibilizzare la clientela della libreria Feltrinelli sulle tematiche riguardanti gli squilibri tra Nord e Sud del mondo e a raccogliere fondi per sostenere l'impegno di Mani Tese. Dal 24 novembre al 24 dicembre presso le librerie Feltrinelli di Palermo gli studenti supporteranno l'associazione realizzando pacchetti regalo, distribuendo materiale informativo, raccogliendo offerte per garantire il diritto all'istruzione per i bambini e le bambine in Benin.
	<i>La Casa di Tutte le Genti</i>	La Casa di Tutte le Genti	30	Classi 3-4-5	Promozione di valori della cultura dell'accoglienza e dell'integrazione. Costruzione di momenti di incontro dentro e fuori la scuola per l'avvicinamento dei ragazzi alle pratiche di solidarietà e cittadinanza attiva. Attraverso l'esperienza del Service Learning, che integra apprendimento e servizio, gli studenti interiorizzano importanti valori e comportamenti pro sociali.
	<i>Vivi sicuro: percorsi di salute, sicurezza e consapevolezza con la CRI</i>	Croce Rossa Italiana	30	Classi 3-4-5	Percorsi su tematiche inerenti Salute (Tutela e protezione della salute e della vita), Sociale (Supporto ed inclusione sociale), Emergenza (preparazione delle comunità e risposta ad emergenze e disastri), Sviluppo

					(Sviluppo, comunicazione e promozione del volontariato).
	<i>AIL con la scuola</i>	AIL	18	Classi 4-5	Il progetto si prefigge di promuovere il volontariato tra i giovani, sensibilizzarli alla donazione e potenziare le loro life skills. Durante il percorso i giovani destinatari avranno l'opportunità di riflettere sul loro modo di vedere sé stessi e la società in cui vivono, di conoscersi meglio e potenziare le proprie abilità di vita ("life skills"), ma anche di divenire cittadini e cittadine attivi/e arricchendo il capitale sociale del nostro territorio.
	<i>Studenti in corsia</i>	La Maddalena	40	4H-4I	Esperienza volta al potenziamento delle competenze di scienza nel settore biomedico in collaborazione con il Dipartimento Oncologico di III livello "La Maddalena"
	<i>Primo soccorso BLSD</i>	da definire	6	5H-5I	Il percorso ha l'obiettivo di fornire agli studenti le competenze necessarie per affrontare situazioni di emergenza in modo sicuro ed efficace e di poter intervenire tempestivamente prima dell'arrivo del personale medico competente.
	<i>R...estate@Meli- Peer Tutoring</i>	LUMSA	30-40	Classi 3-4-5	Un'esperienza di Service Learning per soddisfare i bisogni della comunità scolastica: studenti tutor mettono a disposizione le proprie competenze per supportare nello studio altri compagni di scuola attraverso la metodologia del peer tutoring.

	Progetto Studente-atleta	CONI	30	Classi 3-4-5	Attivabile secondo i criteri stabiliti dal Bando ministeriale.
INTERNAZIONALIZZAZIONE	L'Agricoltura biologica siciliana e la filiera agroalimentare: Esplorare le pratiche sostenibili e la distribuzione internazionale	CORERAS	30	Classi 3-4-5	Il percorso è rivolto agli studenti del corso Cambridge o in possesso di certificazione linguistica di livello B1. Gli studenti saranno coinvolti nella ricerca di pratiche sostenibili adottate dalle imprese agricole e agroalimentari siciliane e nella ricerca di piani di distribuzione internazionale già adottati per i mercati anglofoni attraverso l'uso di questionari e di strumenti di analisi CATI. Gli studenti inoltre studieranno sia le pratiche agricole sostenibili sia le strategie di esportazione e marketing internazionale.
	Stage linguistico Cambridge	MA.DE srl	30/40	Classe 4A	Stage linguistico per gli studenti della classe quarta del percorso Cambridge
STEM	Coding con schede elettroniche programmabili	Fondazione Mondo Digitale	15-40	Classi 3-4-5	Il percorso è finalizzato ad introdurre le studentesse e gli studenti alla programmazione e all'elettronica, servendosi di uno strumento funzionale, semplice e open source come Arduino.
	Nano-Biotecnologie e salute	CNR IRIB	12	Classi 5	Esperienza volta al potenziamento delle competenze di scienza e tecnologia in collaborazione con IRIB del CNR (seminari)
	Nano-Biotecnologie e salute IPPOCRATE	CNR IRIB	40	Classi 4H - 4I Ippocrate	Esperienza volta al potenziamento delle competenze di scienza e

					tecnologia in collaborazione con IRIB del CNR (seminari+corso+laboratorio)
	<i>Dissezioni anatomiche e marcatori ambientali</i>	UniPa Dipartimento STEBICEF	15	Classi 3H-3I Ippocrate	Gli studenti saranno coinvolti nella comprensione ed esecuzione di specifiche procedure che stanno alla base delle dissezioni anatomiche di vertebrati
	<i>Cellule staminali: dalle indagini sperimentali alla medicina rigenerativa</i>	UniPa Dipartimento STEBICEF	15	Classi 3H-3I Ippocrate	Gli studenti saranno coinvolti nella comprensione ed esecuzione di specifiche procedure che stanno alla base dello studio delle cellule staminali di mammifero
	<i>Formazione alla cultura di impresa basata sull'utilizzo di un Serious Game: uManager</i>	CNR ITD	30/40	Classi 3N-4N-5N MiT	Utilizzo dell'ambiente di simulazione uManager per favorire lo sviluppo delle competenze e delle abilità imprenditoriali degli studenti e realizzazione di serious game
ORIENTAMENTO	<i>Percorsi di orientamento</i>	Aster Sicilia Unipa LUMSA ANPAL	10	Classi 5	Partecipazione ad eventi di orientamento informativo (OrientaSicilia, Welcome WeeK, Open Day dipartimenti, incontri con il COT, incontri con docenti, esperti del lavoro, etc)