



## INTERNAZIONALIZZAZIONE

### Sintetica descrizione progetto

Il progetto di internazionalizzazione della scuola si esplica attraverso un percorso educativo che favorisca la conoscenza e lo scambio interculturale, sviluppi le competenze linguistiche e consolidi la consapevolezza globale. Attraverso un approfondimento dello studio delle lingue straniere, in particolare dell'inglese e dello spagnolo, attività interdisciplinari, viaggi studio, gemellaggi e incontri con studenti e docenti di altri paesi, il progetto vuole preparare gli studenti a vivere e lavorare in un mondo sempre più interconnesso, fornendo loro strumenti culturali e professionali per affrontare le sfide globali.

La dimensione europea ed internazionale rappresenta uno degli ambiti naturali di azione, a sostegno sia di percorsi di mobilità, scambio e apprendimento reciproco, sia di interventi finalizzati a sperimentare processi e servizi per la formazione e la partecipazione ad alto "valore aggiunto europeo ed internazionale".

Obiettivo è la dimensione europea dell'apprendimento in contesti formali e non formali, per una politica di integrazione sociale volta a favorire la comprensione interculturale e il rispetto delle diversità, per la promozione di una mentalità aperta, inclusiva e internazionale tra gli studenti, per lo sviluppo di competenze trasversali legate alla cittadinanza globale, all'economia internazionale, alla sostenibilità e ai diritti umani, per una politica occupazionale rivolta ad un contesto internazionale.

### Team di progetto

**Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Cinzia Citarrella**

<b>Referente Internazionalizzazione</b>	Prof. Maria D'Agostino
<b>Referente Mobilità internazionale studentesca</b>	Prof. Rosaria Locacciato
<b>Referente Corso Cambridge</b>	Prof. Ornella Casano
<b>Referente Corso Internazionale Spagnolo</b>	Prof. Nurja Rojas
<b>CIE (<i>Cambridge International Education</i>) Teacher Support Website</b>	Prof. Roberta Rizzo



<b>Coordinatore Dipartimento Lingue</b>	Prof. Maria Concetta Santoro
<b>Referente Corsi per le certificazioni linguistiche</b>	Prof. Roberta Rizzo

<b>Tipologia del progetto</b>	
Curricolare	X
Extracurricolare	X

<b>Priorità desunte dal RAV</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Promuovere, attraverso la formazione e la condivisione di <i>best practices</i>, l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, collaborative e motivanti</li><li>- Focalizzare l'attenzione sulla diversificazione dei processi di apprendimento/insegnamento, promuovendo la personalizzazione degli apprendimenti attraverso la proposta di attività diversificate, volte al recupero/consolidamento e alla valorizzazione delle eccellenze</li><li>- Potenziare le attività di consolidamento e potenziamento sostenendo gli studenti, ivi comprese le eccellenze, nel loro percorso, per innalzare il livello da loro raggiunto nel proseguimento degli studi in ambito universitario</li><li>- Promuovere le competenze chiave individuate nella Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 23 maggio 2018: competenza multilinguistica - competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare - competenza in materia di cittadinanza - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li></ul>
<b>Finalità</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Promozione dell'acquisizione e del potenziamento della competenza multilinguistica ed interculturale, intesa come capacità di comunicare in modo appropriato ed efficace in una situazione interculturale</li><li>- Educazione alla cittadinanza consapevole e, attraverso la valorizzazione dell'interculturalità, promozione della pace, del rispetto delle differenze e del dialogo tra le culture</li><li>-Promozione dell'internazionalizzazione dei saperi e delle tradizioni e costumi della propria terra,</li></ul>



attraverso il dialogo ed il confronto con lingue e culture di Paesi esteri

- Promozione dell'acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé nell'affrontare le scelte di vita per il proprio futuro
- Potenziamento delle 3 macro-aree delle Life Skills (identificate dall'OMS) indispensabili per la "cittadinanza globale", intesa come capacità di comprendere le problematiche globali del mondo complesso in cui viviamo, caratterizzato da minacce e opportunità, quali quelle individuate dall'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile

#### Risultati attesi

- Potenziamento della competenza comunicativa multilinguistica
- Educazione alla "cittadinanza globale" consapevole, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale
- Acquisizione di maggiore consapevolezza di sé attraverso il confronto con lingue e culture diverse, per effettuare autonomamente e responsabilmente le proprie scelte di vita



Attività		
Ambiti	Mobilità studentesca internazionale	
	Internazionalizzazione	
Attività di informazione	Destinatari	Periodo
Publicizzazione sul sito istituzionale delle aree di pertinenza	Studenti Famiglie Personale scolastico Territorio	Intero anno scolastico
Promozione di interventi informativi	Studenti Famiglie Personale scolastico Territorio	Intero anno scolastico
Attività di formazione	Destinatari	Periodo
Partecipazione ad incontri, seminari, eventi, convegni tenuti da esperti del settore	Studenti di tutte le classi	Intero anno scolastico
Progetti di potenziamento e ampliamento dell'offerta formativa extracurricolari ( <a href="#">link</a> )	Studenti di tutte le classi	Intero anno scolastico
Corsi aperti al territorio per le certificazioni linguistiche ( <a href="#">link</a> )	Scuola Territorio	Intero anno scolastico
Corsi con ampliamento dell'offerta formativa curricolari - <a href="#">Cambridge</a> e <a href="#">IS</a>	Studenti dei corsi Cambridge e IS	Intero anno scolastico
Stage linguistici	Studenti di tutte le classi	Intero anno scolastico
Progetti CLIL PNRR (Matematica, Storia, Arte e Scienze)	Studenti del 3 <sup>^</sup> anno	Secondo quadrimestre



<b>Partecipazione a Concorsi ed Iniziative</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Periodo</b>
Partecipazione a concorsi ed iniziative promossi da Istituzioni e Associazioni del territorio	Personale docente Studenti	Intero anno scolastico
<b>Attività orientative</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Periodo</b>
Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle professioni	Studenti di tutte le classi	Intero anno scolastico
Attività di PCTO ( <a href="#">link</a> )	Studenti del secondo biennio e quinto anno	Intero anno scolastico
Scambi culturali/linguistici con partners europei	Studenti del secondo biennio e quinto anno	Intero anno scolastico
Attività di cooperazione internazionale/tirocini/job shadowing	Studenti del secondo biennio e quinto anno	Intero anno scolastico

### Collaborazioni

Altre Istituzioni
Università
Regione, Enti territoriali, Strutture pubbliche
Organismi del privato sociale (ONG, volontariato, ecc.)
Cambridge University Press
Cambridge Assessment International Education
Instituto Cervantes
Organizzazioni / Agenzie / Enti promotori di programmi di mobilità studentesca internazionale

### Modalità di rendicontazione

Le attività svolte saranno rendicontate attraverso una o più delle seguenti modalità:  
- produzione di report sintetico riassuntivo e/o documentazione con immagini/fotografie/video da parte dei responsabili del progetto



## LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE GIOVANNI MELI



- produzione di materiali multimediali da parte degli studenti, laddove previsto
- condivisione della documentazione e dei materiali prodotti sul sito istituzionale nelle aree di pertinenza
- organizzazione di manifestazioni ed eventi