



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.1-2023-1143

### Descrizione avviso/decreto

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

### Linea di investimento

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

### Importo totale richiesto per il progetto

166.038,02 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

MELI

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

PAPC030004

### Città

PALERMO

### Provincia

PALERMO

## Legale Rappresentante

### Nome

CINZIA

### Cognome

CITARRELLA

### Codice fiscale

CTRCNZ75H59G273N

### Email

cinzia.citarrella@istruzione.it

### Telefono

0916884720

## Referente del progetto

### Nome

Cinzia

### Cognome

Citarrella

### Codice Fiscale

CTRCNZ75H59G273N

**Email**

cinzia.citarrella@istruzione.it

**Telefono**

0916884720

## Informazioni progetto

---

**Codice CUP**

I74D23002930006

**Codice progetto**

M4C1I3.1-2023-1143-P-32067

**Titolo progetto**

Dritti al futuro: orientare alle STEM in prospettiva internazionale

**Descrizione progetto**

Il progetto mira a potenziare le competenze degli studenti, nell'ambito delle lingue e delle STEM, a partire dal primo anno di studi liceali. In conformità alle Linee guida emanate ai sensi dell'articolo 1, comma 552, lett. a) della legge 197 del 29/12/2022, il Liceo Meli si propone di promuovere azioni finalizzate allo sviluppo delle competenze matematiche, scientifiche, tecnologiche e digitali e all'apprendimento delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering e Mathematics), utilizzando metodologie didattiche innovative, nonché orientare gli studenti per la scelta dei percorsi lavorativi e universitari futuri. Ci si propone, inoltre, di potenziare le competenze linguistiche utilizzando la lingua straniera anche come lingua veicolare.

**Data inizio progetto prevista**

29/02/2024

**Data fine progetto prevista**

15/05/2025

## Dettaglio intervento: Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

---

**Intervento:**

M4C1I3.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

**Descrizione:**

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Partner**

No

## Attività associate all'intervento

---

| Titolo  | Percentuale dell'attività sul totale | Importo singola edizione | Numero edizioni | Stato      | Importo totale |
|---|--------------------------------------|--------------------------|-----------------|------------|----------------|
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione           | (Min: 50%)                           | 2.373,00 €               | 31              | Compilato  | 73.563,00 €    |
| Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie |                                      | 1.106,00 €               | 5               | Compilato  | 5.530,00 €     |
| Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti                              |                                      | 3.164,00 €               | 17              | Compilato  | 53.788,00 €    |
| Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo              | (Max: 10%)                           | 13.455,76 €              | 1               | Completato | 13.455,76 €    |

#### Totale richiesto per l'intervento

146.336,76 €

## Descrizione dettagliata dell'intervento

### Analisi dei fabbisogni per il potenziamento delle studio delle discipline STEM in coerenza con il curriculum scolastico e obiettivi del progetto

STEM e multilinguismo costituiscono due obiettivi prioritari per l'educazione degli studenti e per l'orientamento al loro futuro. Sulla base delle esigenze formative connesse all'attuale contesto socio-economico, si ritiene opportuno potenziare l'approccio STEM, proposto come valida soluzione per costruire un sapere teorico ancorato alla pratica integrando e contaminando abilità provenienti da discipline diverse, al fine di sviluppare nuove competenze, anche trasversali, quali il pensiero critico, la comunicazione, la collaborazione e la creatività, attraverso metodi di apprendimento sperimentali e laboratoriali, il learning by doing, il problem solving, il tutto sostanziato dalla metodologia dell'inquiry based learning. Queste strategie didattiche contribuiscono anche allo sviluppo delle soft skills, competenze necessarie per affrontare la complessità della modernità e per diventare cittadini attivi. Inoltre il piano mira a rafforzare l'internazionalizzazione del sistema scolastico e le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti attraverso l'ampliamento dei programmi di consulenza e informazione su Erasmus+. Obiettivo generale è garantire pari opportunità e uguaglianza di genere, in termini didattici e di orientamento, rispetto alle materie STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e matematica), alla computer science e alle competenze multilinguistiche, con un pieno approccio interdisciplinare. Ulteriore obiettivo è far crescere nelle scuole cultura scientifica e forma mentis necessarie per un diverso approccio allo sviluppo del pensiero computazionale, prima ancora che vengano insegnate le discipline specifiche.

### Descrizione generale dei percorsi formativi e di orientamento proposti nelle discipline scientifiche, tecnologiche, matematiche, in coerenza con le linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) per il rispettivo ordine e grado di scuola (infanzia, primaria, secondaria, istruzione adulti) e l'aggiornamento del piano triennale dell'offerta formativa della scuola

- Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione: in orario curriculare ed extra-curriculare verranno proposti percorsi di approfondimento scientifico e tecnologico di carattere prettamente laboratoriale (learning by doing). - Percorsi di tutoraggio (mentoring) per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM: nell'ambito delle attività di orientamento, saranno proposti percorsi individualizzati per orientare gli studenti verso le carriere STEM. - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: al fine di rendere sempre più internazionalizzati i percorsi di studio, si proporranno corsi di approfondimento linguistico, anche attraverso la metodologia CLIL, in orario curriculare ed extracurriculare.

### **Plessi scolastici dove verranno svolti i percorsi formativi e di orientamento sulle STEM (aggiungere una riga per ciascun plesso)**

| <b>Codice meccanografico del plesso</b> | <b>Denominazione del plesso</b> | <b>Comune</b> |
|---|---------------------------------|---------------|
| papc030004                              | Liceo Meli                      | Palermo       |

### **Metodologie utilizzate per i percorsi STEM**

- Laboratorialità e learning by doing
- Problem solving e metodo induttivo
- Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa
- Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo
- Promozione del pensiero critico nella società digitale
- Adozione di metodologie didattiche innovative

### **Dettagliare le metodologie didattiche innovative che saranno utilizzate (PBL, IBL, Design thinking, Tinkering, Hackathon, Debate, etc.)**

Il Debate, quale confronto tra squadre che argomentano tesi contrapposte su specifiche tematiche, è una metodologia che ben si presta all'applicazione in ambito STEM, anche e non solo a fini etici. Il Design thinking è un approccio all'innovazione che poggia le sue fondamenta sulla capacità di risolvere problemi complessi utilizzando una visione e una gestione creative, una metodologia di pensiero, un processo di progettazione che porta alla risoluzione di un problema. È una metodologia volta ad agevolare l'apprendimento e promuovere il pensiero creativo e divergente, il lavoro di squadra, a sviluppare soft skill, competenze trasversali come il saper lavorare in gruppo ma anche attitudini come l'empatia. La metodologia Hackathon si configura come una sfida in cui si devono superare ostacoli per arrivare a qualcosa di nuovo, strettamente legata a dinamiche collaborative. Coinvolgere, cercare soluzioni e attivarsi per realizzarle, condividere i risultati sono le principali azioni.

### **Descrivere dettagliatamente le attività formative previste per l'apprendimento del coding e del pensiero computazionale, dell'informatica e dell'intelligenza artificiale, delle competenze digitali e di innovazione (DigComp 2.2)**

- Coding, pensiero computazionale, robotica
- Informatica e intelligenza artificiale
- Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione

### **Dettagliare le azioni formative previste per: Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione**

Le azioni formative si pongono l'obiettivo di avvicinare gli studenti ai servizi e alle opportunità offerte dalle tecnologie digitali, al loro uso corretto e consapevole, presupposto per la piena partecipazione alla vita politica, economica e sociale. Le azioni orientate al divario digitale mirano a contrastare la separazione esistente tra le persone che dispongono degli strumenti e delle competenze per accedere correttamente e consapevolmente alle nuove tecnologie e quelle persone che ne rimangono escluse.

### **Descrivere le azioni specifiche che saranno adottate dalla scuola al fine di garantire la partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM e di favorire la parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM**

Saranno messe in atto azioni atte a favorire scelte scolastiche maggiormente consapevoli e libere all'interno dei percorsi scolastici ed educativi in ambito STEM mirando da una parte a decostruire gli stereotipi di genere in ambito scientifico e fornire dei role model con cui le ragazze possano identificarsi e costruire nuovi immaginari; dall'altra andando a stimolare la curiosità e l'interesse delle studentesse verso le materie STEM tramite alcune attività laboratoriali, finalizzate all'osservazione della realtà quotidiana da prospettive multidisciplinari e articolate.

### **Descrivere i percorsi formativi per il potenziamento del multilinguismo in favore delle studentesse e degli studenti che saranno promossi nell'ambito del progetto (caratteristiche, lingue, livelli di competenza QCER, modalità organizzative, etc.).**

Saranno proposti corsi di potenziamento linguistico in orario curriculare ed extracurriculare, anche attraverso la metodologia CLIL, tenendo conto dei livelli raggiunti degli studenti. Sulla base di ciò si organizzeranno anche percorsi a classi aperte con l'ausilio di docenti esperti di lingua e metodologia

### **Descrivere le modalità di coinvolgimento di enti ed esperti sulle discipline STEM e il multilinguismo che si intende coinvolgere nella realizzazione dei percorsi formativi e di orientamento, in coerenza con quanto indicato nella sezione relativa al partenariato.**

il Progetto non prevede in questa fase la presenza di partner. Saranno tuttavia sfruttate le opportunità di collaborazione con enti, quali CNR e UNIPA, con i quali l'istituto ha già stipulato negli anni diverse convenzioni.

### **Tipologia enti coinvolti (in caso di selezione, specificare, nei rispettivi riquadri, la denominazione degli enti)**

Università e AFAM

UniPA

Centri di ricerca

CNR

ITS Academy

Enti e organismi di formazione specializzati

Centri culturali e musei

Associazioni professionali e datoriali

Imprese

Altro

## Descrizione della composizione e delle modalità operative che saranno adottate dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

Il gruppo di lavoro per l'orientamento sarà costituito da docenti appositamente formati che opereranno cooperativamente per la progettazione dei singoli percorsi, il monitoraggio delle diverse fasi e l'analisi dei risultati finali. Parimenti il gruppo di lavoro per il multilinguismo sarà costituito da docenti con esperienza nell'ambito della formazione linguistica che opereranno cooperativamente per la progettazione dei singoli percorsi, il monitoraggio delle diverse fasi e l'analisi dei risultati finali.

## Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico, la denominazione ed il comune di appartenenza della/e istituzione/i scolastica/he in rete

| Codice meccanografico   | Denominazione | Città |
|-------------------------|---------------|-------|
| Non sono presenti dati. |               |       |

## Attività: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

### Descrizione

Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

### Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa           | Voce di spesa  | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|-------------------------|--|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Base-Formazione         | UCS Personale  | Costo orario    | 113,00 €         | 15              | 1.695,00 €     |
| Indiretto               | Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo. |                 |                  |                 | 678,00 €       |
| Importo totale attività |  |                 |                  |                 | 2.373,00 €     |

**Numero di edizioni dell'attività**  
31

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**  
310

**Importo totale (numero edizioni)**  
73.563,00 €

## Attività: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

### Descrizione

I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.

### Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**  
5

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa           | Voce di spesa  | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità | Importo totale |
|-------------------------|--|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| Base-Formazione         | UCS Formatore/Mentor   | Costo orario    | 79,00 €          | 10              | 790,00 €       |
| Indiretto               | Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo. |                 |                  |                 | 316,00 €       |
| Importo totale attività |  |                 |                  |                 | 1.106,00 €     |

**Numero di edizioni dell'attività**

5

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**

25

**Importo totale (numero edizioni)**

5.530,00 €

## Attività: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

### Descrizione

Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

### Ulteriori dettagli

**Numero di partecipanti per ciascuna edizione**

15

### Dati finanziari

**Spese ammissibili per ciascuna edizione**

| Tipo di spesa   | Voce di spesa  | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità         | Importo totale |
|-----------------|--|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Base-Formazione | UCS Personale  | Costo orario    | 113,00 €         | 20                      | 2.260,00 €     |
| Indiretto       | Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo. |                 |                  |                         | 904,00 €       |
|                 |  |                 |                  | Importo totale attività | 3.164,00 €     |

**Numero di edizioni dell'attività**

17

**Numero di partecipanti complessivi alle attività**

255

**Importo totale (numero edizioni)**

53.788,00 €

## Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

### Descrizione

Composto da tutor, esperti interni e/o esperti esterni, il Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo effettuerà la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, la programmazione e l'accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione, attraverso la piattaforma dedicata, delle attività svolte. Programmerà e gestirà, inoltre, le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura               | Importo unitario | Numero di unità         | Importo totale |
|---------------|---------------|-------------------------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Gestione      | UCS Team      | Costo orario per destinatario | 34,00 €          | 395.75                  | 13.455,50 €    |
|               |               |                               |                  | Importo totale attività | 13.455,50 €    |

## Dettaglio intervento: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

### Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

### Descrizione:

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

### Partner

No

## Attività associate all'intervento

| Titolo   | Percentuale dell'attività sul totale | Importo singola edizione | Numero edizioni | Stato      | Importo totale |
|--|--------------------------------------|--------------------------|-----------------|------------|----------------|
| Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti |                                      | 3.757,60 €               | 5               | Compilato  | 18.788,00 €    |
| Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo    | (Max: 10%)                           | 913,26 €                 | 1               | Completato | 913,26 €       |

### Totale richiesto per l'intervento

19.701,26 €

## Descrizione dettagliata dell'intervento

Nel questionario che segue si chiede di fornire informazioni di dettaglio in coerenza con quanto indicato all'interno dell'attività "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" (numero percorsi/edizioni, numero docenti/partecipanti). In caso di difformità dei valori complessivi delle due sezioni si terrà conto di quanto inserito in "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti".

Descrizione dettagliata dei corsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti che si intende attivare e le modalità di svolgimento, anche in rete con altre scuole ed enti

Si intende attivare per i docenti dell'istituto percorsi formativi di lingua e metodologia sulla base delle esigenze formative manifestate dagli stessi docenti

**Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)**

|            | Numero percorsi | Numero docenti | Lingua          |
|------------|-----------------|----------------|-----------------|
| Livello B1 | 2               | 20             | Inglese-tedesco |
| Livello B2 | 2               | 16             | Inglese-Frances |
| Livello C1 | 1               | 8              | Inglese         |
| Livello C2 | 0               | 0              | non previsto    |

**Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)**

| Numero corsi | Numero docenti | Discipline coinvolte |
|--------------|----------------|----------------------|
| 1            | 11             | inglese              |

## Attività: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

### Descrizione

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

### Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa   | Voce di spesa  | Unità di misura | Importo unitario | Numero di unità         | Importo totale |
|-----------------|--|-----------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Base-Formazione | UCS formatore esperto  | Costo orario    | 122,00 €         | 22                      | 2.684,00 €     |
| Indiretto       | Costi indiretti sostenuti per l'organizzazione del percorso formativo. |                 |                  |                         | 1.073,60 €     |
|                 |  |                 |                  | Importo totale attività | 3.757,60 €     |

Numero di edizioni dell'attività  
5

Numero di partecipanti complessivi alle attività  
25

Importo totale (numero edizioni)  
18.788,00 €

## Attività: Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

### Descrizione

All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

| Tipo di spesa | Voce di spesa | Unità di misura               | Importo unitario | Numero di unità         | Importo totale |
|---------------|---------------|-------------------------------|------------------|-------------------------|----------------|
| Gestione      | UCS Team      | Costo orario per destinatario | 34,00 €          | 26.86                   | 913,24 €       |
|               |               |                               |                  | Importo totale attività | 913,24 €       |

## Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. L'Istituzione scolastica dovrà indicare in sede di monitoraggio il numero di alunne, alunni, studentesse, studenti e docenti partecipanti ai percorsi formativi. In particolare per i seguenti target: - Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25 (target ITA) – scadenza T4-2025: il valore numerico sulle classi coinvolte deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, fermo restando che il progetto deve coinvolgere tutte le classi, in coerenza con le linee guida sulle discipline STEM e l'aggiornamento del PTOF. - Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024 (target ITA) – scadenza T4-2024: il valore numerico deve essere compilato dalla scuola in sede di monitoraggio, sulla base del numero di studenti formati nell'ambito dei corsi di lingua extracurricolari nel 2024.

| Codice | Descrizione  | Tipo indicatore | Unità di misura | Valore programmato                |
|--------|--|-----------------|-----------------|-----------------------------------|
| C10.A  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)      | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.B  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)     | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.C  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 30-54)        | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.D  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI; 55<)          | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.E  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)      | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.F  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)     | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.G  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 30-54)         | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.H  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; 55<)           | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.I  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17) | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.L  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)    | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.M  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 30-54)   | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C10.N  | NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO; 55<)     | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C14.B  | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO) | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C14.F  | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)       | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |
| C14.M  | NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)      | C - COMUNE      | Persone         | Richiesto in fase di monitoraggio |

## Target

## Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

| Nome Target  | Unità di misura | Valore target                     | Trimestre di scadenza | Anno di scadenza |
|--|-----------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------|
| Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024 | Numero          | Richiesto in fase di monitoraggio | T4                    | 2024             |
| Classi attivate nei progetti STEM nel 2024/25                            | Numero          | Richiesto in fase di monitoraggio | T4                    | 2025             |
| Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM nel 2024/25      | Numero          | 1                                 | T2                    | 2025             |
| Corsi annuali di lingua e metodologia offerti agli insegnanti            | Numero          | 1                                 | T2                    | 2025             |

## Dati sull'inoltro

**Data**

08/02/2024

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante.