



GRIGLIA GENERALE DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

VALUTAZIONE	VOTO	DESCRITTORI	LIVELLO
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	1 - 3	Indica carenze gravissime nell'acquisizione dei contenuti, delle competenze nel metodo di studio e nell'atteggiamento e in particolare <ul style="list-style-type: none">● totale assenza di conoscenza dei concetti fondamentali delle discipline e delle relazioni che intercorrono fra i vari elementi;● totale incapacità di orientarsi nelle verifiche;● disinteresse e mancanza di impegno; atteggiamento del tutto inadeguato● nessun progresso rispetto ai livelli di partenza	INIZIALE
INSUFFICIENTE	4	Indica carenze gravi in relazione alle conoscenze, alle competenze, al metodo e agli atteggiamenti e in particolare <ul style="list-style-type: none">● conoscenza frammentaria e lacunosa dei concetti fondamentali delle discipline e delle relazioni che intercorrono fra i vari elementi;● difficoltà di orientarsi nelle verifiche, nonostante siano talvolta colti i temi fondamentali del quesito posto;● impegno superficiale e incostante; atteggiamento non adeguato nelle fasi dell'attività didattica● non significativi progressi rispetto ai livelli di partenza	
MEDIOCRE	5	Indica un parziale raggiungimento degli obiettivi previsti in relazione alle conoscenze, alle competenze, al metodo e agli atteggiamenti e in particolare <ul style="list-style-type: none">● parziali conoscenze dei concetti fondamentali delle discipline e delle relazioni che intercorrono fra i vari elementi;● parziale capacità di orientarsi nelle verifiche orali e scritte, nonostante siano colti i temi fondamentali del quesito posto;● impegno e atteggiamento non sempre adeguati in ogni fase dell'attività didattica● progressi parziali rispetto ai livelli di partenza	BASE
SUFFICIENTE	6	Indica il raggiungimento dei livelli essenziali in relazione alle conoscenze, alle competenze, al metodo e agli atteggiamenti e in particolare <ul style="list-style-type: none">● conoscenza dei concetti fondamentali delle discipline e delle relazioni che intercorrono fra i vari elementi;● capacità di orientarsi nelle verifiche e di cogliere i temi fondamentali del quesito posto;● impegno sufficientemente regolare e atteggiamento sufficientemente adeguato in ogni fase dell'attività didattica● progressi rispetto ai livelli di partenza.	
DISCRETO	7	Indica un soddisfacente raggiungimento degli obiettivi in relazione alle conoscenze, alle competenze, al metodo e agli atteggiamenti e in particolare <ul style="list-style-type: none">● acquisizione corretta delle conoscenze;● discreta padronanza delle competenze connesse col piano di studi e conseguente capacità di orientarsi nelle verifiche;● impegno responsabile nelle attività; atteggiamento adeguato in ogni fase dell'attività didattica● progressi apprezzabili rispetto ai livelli di partenza	INTERMEDIO



LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE STATALE GIOVANNI MELI



BUONO	8	Indica un quasi completo raggiungimento degli obiettivi in relazione alle conoscenze, alle competenze, al metodo e agli atteggiamenti e in particolare <ul style="list-style-type: none">● acquisizione piena delle conoscenze;● buon utilizzo delle abilità e competenze acquisite;● impegno costante e responsabile nelle attività; atteggiamento autonomo e costruttivo in ogni fase dell'attività didattica● buoni risultati nel processo di apprendimento rispetto ai livelli di partenza.	AVANZATO
OTTIMO	9	Indica il completo raggiungimento degli obiettivi in relazione alle conoscenze, alle competenze, al metodo e agli atteggiamenti e in particolare <ul style="list-style-type: none">● padronanza delle conoscenze;● autonomia e sicurezza nell'utilizzo delle abilità e competenze acquisite;● impegno sempre costante e responsabile atteggiamento propositivo e partecipativo in ogni fase dell'attività didattica● piena realizzazione del processo di apprendimento rispetto ai livelli iniziali	
ECCELLENTE	10	Indica il raggiungimento di un livello di eccellenza con riferimento a tutti gli obiettivi relativi alle conoscenze, alle competenze, al metodo e agli atteggiamenti e in particolare <ul style="list-style-type: none">● assoluta padronanza delle conoscenze e spiccata capacità critica;● eccellente impiego delle abilità e delle competenze acquisite;● impegno eccellente; atteggiamento maturo e responsabile in ogni fase dell'attività didattica● eccellente realizzazione del processo di apprendimento	