

**GRIGLIA DEI CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
PER LO SCRUTINIO FINALE**

VALUTAZIONE	VOTO	DESCRITTORI
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	1-3	Indica carenze gravissime nell'acquisizione dei contenuti, nel metodo di studio e nell'atteggiamento: <ul style="list-style-type: none"> ● totale non conoscenza dei concetti fondamentali delle discipline e delle relazioni che intercorrono fra i vari elementi; ● totale incapacità di orientarsi nelle verifiche orali e scritte e nelle attività di DDI/DAD; ● Disinteresse e mancanza di impegno nel lavoro individuale
INSUFFICIENTE	4	Indica carenze gravi a livello sia cognitivo sia metodologico: <ul style="list-style-type: none"> ● non conoscenza dei concetti fondamentali delle discipline e delle relazioni che intercorrono fra i vari elementi; ● incapacità di orientarsi nelle verifiche orali e scritte e nelle attività di DDI/DADI, nonostante siano talvolta colti i temi fondamentali del quesito posto; ● impegno superficiale e incostante.
MEDIOCRE	5	Indica un parziale raggiungimento degli obiettivi minimi previsti a livello cognitivo e metodologico: <ul style="list-style-type: none"> ● parziali conoscenze dei concetti fondamentali delle discipline e delle relazioni che intercorrono fra i vari elementi; ● parziale capacità di orientarsi nelle verifiche orali e scritte e nelle attività di DDI/DAD, nonostante siano colti i temi fondamentali del quesito posto; ● impegno in parte adeguato; ● progressi parziali rispetto ai livelli di partenza.
SUFFICIENTE	6	Indica il raggiungimento dei livelli essenziali di conoscenze e competenze previsti: <ul style="list-style-type: none"> ● conoscenza dei concetti fondamentali delle discipline e delle relazioni che intercorrono fra i vari elementi; ● capacità di orientarsi nelle verifiche orali e scritte e nelle attività di DDI/DAD e di cogliere i temi fondamentali del quesito posto; ● impegno sufficientemente regolare; ● progressi adeguati rispetto ai livelli di partenza.
DISCRETO	7	Indica un soddisfacente raggiungimento degli obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> ● acquisizione corretta delle conoscenze; ● discreta padronanza delle competenze connesse col piano di studi e conseguente capacità di orientarsi nelle verifiche orali e scritte e nelle attività di DDI/DAD; ● impegno responsabile ed autonomo anche nelle attività di DDI/DAD ● progressi apprezzabili rispetto ai livelli di partenza.
BUONO	8	Indica il pieno raggiungimento degli obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> ● acquisizione piena delle conoscenze; ● padronanza piena delle competenze connesse col piano di studi e conseguente capacità del loro utilizzo nelle verifiche orali e scritte e nelle attività di DDI/DAD; ● atteggiamento autonomo e costruttivo in ogni fase dell'attività didattica e in DDI/DAD ● progressi significativi rispetto ai livelli di partenza.
OTTIMO	9	Indica ottimo raggiungimento degli obiettivi e delle competenze: <ul style="list-style-type: none"> ● padronanza delle conoscenze; ● autonomia e sicurezza nell'utilizzo delle competenze acquisite; ● atteggiamento propositivo e partecipativo in ogni fase dell'attività didattica e in DDI/DAD. ● piena realizzazione del processo di apprendimento rispetto ai livelli iniziali

ECCELLENTE	10	<p>Indica un livello di eccellenza nel raggiungimento di tutti gli obiettivi e delle competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">● padronanza autonoma e critica delle conoscenze;● rielaborazione sapiente e autonoma delle abilità e nell'utilizzo delle competenze acquisite;● atteggiamento maturo e responsabile in ogni fase dell'attività didattica e in DDI/DAD.● eccellente realizzazione del processo di apprendimento
------------	----	---