

**AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025**  
**CANDIDATURA N. 919**  
**ANAGRAFICA SCUOLA**

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	MELI
Codice meccanografico	PAPC030004
Tipo istituto	LICEO CLASSICO
Indirizzo	VIA S.ALDISIO,2
Provincia	PALERMO
Comune	PALERMO
CAP	90100
Telefono	00916884720
Email	PAPC030004@istruzione.it
Sito web	www.liceomelipalermo.it
Numero Alunni	1590
Plessi	PAPC030004

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

## RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Istituto	PAPC030004 - MELI
Codice candidatura	919
Importo totale richiesto	€ 79.884,00
Num. Prot. Delibera Delibera Collegio Docenti	34346
Data Delibera Delibera Collegio Docenti	30/10/2023
Num. Prot. Delibera Delibera Consiglio d'istituto	31157
Data Delibera Delibera Consiglio d'istituto	30/10/2023
Stato candidatura	Inviata
Data invio candidatura	24/05/2024

## RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
R...estate @ Meli	€ 79.884,00
<b>TOTALE PROGETTI</b>	<b>€ 79.884,00</b>

## RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	Sicilian EntreComp	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Competenza imprenditoriale	Sicilian EntreComp	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	LET'S PLAY! Giochi che insegnano, insegnamenti che divertono	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	Molti Volti tra identità sociale e diversità culturale.	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	MeliTeatro	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	ArcheoMeli	€ 10.590,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	MeliNews	€ 5.448,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Lingua nostra 2025 ter	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Lingua nostra 2025 bis	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Lingua nostra 2025	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Lingua nostra 2024 ter	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Lingua nostra 2024 bis	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	Lingua nostra 2024	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.A	Lingua madre	MeliNews	€ 5.448,00
<b>TOTALE MODULI</b>			<b>€ 79.884,00</b>

## PROGETTI E MODULI

**Progetto: R...estate @ Meli**

**ESO4.6.A4**

**ESO4.6.A4.A**

Titolo

R...estate @ Meli

<p>Descrizione</p>	<p>Il progetto mira a potenziare le competenze degli studenti in diversi ambiti, in primis in lingua madre al fine di consolidare le competenze di base e favorire il successo formativo, ma anche la competenza imprenditoriale, la competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, la competenza in materia di cittadinanza nonché consapevolezza ed espressione culturale nell'ottica di una formazione completa e di un adeguato orientamento.</p> <p>È prevista la realizzazione di interventi formativi rivolti a tutti gli studenti dell'istituto e, in particolare, agli studenti in ingresso e a quelli del triennio anche attraverso azioni che sfruttano le potenzialità della peer education.</p> <p>In particolare, si prevede di svolgere moduli a classi aperte in orario extracurricolare, per gruppi omogenei per fasce d'età o disomogenei in base agli obiettivi del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- corsi per il potenziamento delle competenze in lingua madre: rivolti contestualmente a studenti delle classi prime e del triennio per il potenziamento delle competenze in lingua madre in modo da facilitare l'apprendimento delle lingue classiche fornendo gli elementi propedeutici di base agli studenti di classe prima coinvolgendo gli studenti delle classi terze attraverso azioni di peer learning.</li> <li>- corsi per il potenziamento delle competenze in lingua madre rivolti principalmente agli studenti del triennio, per il rafforzamento delle competenze in lingua madre e per l'approfondimento di tipologie di scrittura, in particolare quella giornalistica.</li> <li>- corsi per lo sviluppo della competenza imprenditoriale rivolti agli studenti del triennio con particolare riferimento all'imprenditoria locale</li> <li>- corsi per lo sviluppo della competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare volti in particolare allo sviluppo della creatività e della capacità di problem solving</li> <li>- corsi per lo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza con particolare attenzione alle realtà multietniche della città di Palermo</li> <li>- corsi per lo sviluppo della consapevolezza ed espressione culturale: si prevede di realizzare un corso di teatro coinvolgendo gli studenti di tutte le classi nell'allestimento di una performance teatrale; si prevede, inoltre, la realizzazione di un percorso dedicato all'archeologia, rivolto agli studenti del triennio che prevede una parte teorica ed una laboratoriale che permetterà agli studenti di lavorare sul campo</li> </ul>
<p>Codice CUP</p>	<p>I74D24000710007</p>

Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Numero moduli	14
Importo richiesto	€ 79.884,00

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	Lingua nostra 2024
Descrizione	Il modulo prevede attività formative rivolte contestualmente a studenti delle classi prime e del triennio; relativamente agli studenti di classe prima obiettivo è il consolidamento delle competenze in lingua madre in modo da facilitare l'apprendimento delle lingue classiche fornendo gli elementi propedeutici di base; gli studenti di classi del triennio sono coinvolti al fine del potenziamento delle competenze in lingua madre e, prevedendo azioni di peer learning, in qualità di tutor alla pari, al fine di favorire la motivazione e la facilitazione dell'apprendimento guideranno, unitamente ai docenti, i compagni, fin dalle prime fasi del loro ingresso a scuola, nel loro percorso di studi e di crescita in modo consapevole, individualizzato e volto all'orientamento.
Data inizio prevista	02/09/2024
Data fine prevista	31/12/2024
Sede dove è previsto il modulo	PAPC030004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Lingua nostra 2024

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	Lingua nostra 2024 bis
Descrizione	Il modulo prevede attività formative rivolte contestualmente a studenti delle classi prime e del triennio; relativamente agli studenti di classe prima obiettivo è il consolidamento delle competenze in lingua madre in modo da facilitare l'apprendimento delle lingue classiche fornendo gli elementi propedeutici di base; gli studenti di classi del triennio sono coinvolti al fine del potenziamento delle competenze in lingua madre e, prevedendo azioni di peer learning, in qualità di tutor alla pari, al fine di favorire la motivazione e la facilitazione dell'apprendimento guideranno, unitamente ai docenti, i compagni, fin dalle prime fasi del loro ingresso a scuola, nel loro percorso di studi e di crescita in modo consapevole, individualizzato e volto all'orientamento.
Data inizio prevista	02/09/2024
Data fine prevista	31/12/2024
Sede dove è previsto il modulo	PAPC030004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Lingua nostra 2024 bis

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	Lingua nostra 2024 ter
Descrizione	Il modulo prevede attività formative rivolte contestualmente a studenti delle classi prime e del triennio; relativamente agli studenti di classe prima obiettivo è il consolidamento delle competenze in lingua madre in modo da facilitare l'apprendimento delle lingue classiche fornendo gli elementi propedeutici di base; gli studenti di classi del triennio sono coinvolti al fine del potenziamento delle competenze in lingua madre e, prevedendo azioni di peer learning, in qualità di tutor alla pari, al fine di favorire la motivazione e la facilitazione dell'apprendimento guideranno, unitamente ai docenti, i compagni, fin dalle prime fasi del loro ingresso a scuola, nel loro percorso di studi e di crescita in modo consapevole, individualizzato e volto all'orientamento.
Data inizio prevista	02/09/2024
Data fine prevista	31/12/2024
Sede dove è previsto il modulo	PAPC030004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado



## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Lingua nostra 2024 ter

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	Lingua nostra 2025
Descrizione	Il modulo prevede attività formative rivolte contestualmente a studenti delle classi prime e del triennio; relativamente agli studenti di classe prima obiettivo è il consolidamento delle competenze in lingua madre in modo da facilitare l'apprendimento delle lingue classiche fornendo gli elementi propedeutici di base; gli studenti di classi del triennio sono coinvolti al fine del potenziamento delle competenze in lingua madre e, prevedendo azioni di peer learning, in qualità di tutor alla pari, al fine di favorire la motivazione e la facilitazione dell'apprendimento guideranno, unitamente ai docenti, i compagni, fin dalle prime fasi del loro ingresso a scuola, nel loro percorso di studi e di crescita in modo consapevole, individualizzato e volto all'orientamento.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PAPC030004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Lingua nostra 2025

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	Lingua nostra 2025 bis
Descrizione	Il modulo prevede attività formative rivolte contestualmente a studenti delle classi prime e del triennio; relativamente agli studenti di classe prima obiettivo è il consolidamento delle competenze in lingua madre in modo da facilitare l'apprendimento delle lingue classiche fornendo gli elementi propedeutici di base; gli studenti di classi del triennio sono coinvolti al fine del potenziamento delle competenze in lingua madre e, prevedendo azioni di peer learning, in qualità di tutor alla pari, al fine di favorire la motivazione e la facilitazione dell'apprendimento guideranno, unitamente ai docenti, i compagni, fin dalle prime fasi del loro ingresso a scuola, nel loro percorso di studi e di crescita in modo consapevole, individualizzato e volto all'orientamento.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PAPC030004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Lingua nostra 2025 bis

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	Lingua nostra 2025 ter
Descrizione	Il modulo prevede attività formative rivolte contestualmente a studenti delle classi prime e del triennio; relativamente agli studenti di classe prima obiettivo è il consolidamento delle competenze in lingua madre in modo da facilitare l'apprendimento delle lingue classiche fornendo gli elementi propedeutici di base; gli studenti di classi del triennio sono coinvolti al fine del potenziamento delle competenze in lingua madre e, prevedendo azioni di peer learning, in qualità di tutor alla pari, al fine di favorire la motivazione e la facilitazione dell'apprendimento guideranno, unitamente ai docenti, i compagni, fin dalle prime fasi del loro ingresso a scuola, nel loro percorso di studi e di crescita in modo consapevole, individualizzato e volto all'orientamento.
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PAPC030004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Lingua nostra 2025 ter

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	MeliNews
Descrizione	<p>Il modulo, destinato al potenziamento delle competenze in lingua madre, è rivolto agli studenti di tutte le classi dell'istituto. Attraverso l'istituzione di una redazione giornalistica, si intendono potenziare le competenze in lingua madre e, in particolare nella scrittura giornalistica, e al tempo stesso affinare le competenze in ambito sociale e civico.</p> <p>Il modulo prevede attività formative rivolte agli studenti di tutte le classi dell'istituto attraverso azioni di didattica interattiva e laboratoriale seguendo un approccio metodologico esperienziale e dialogico-comunicativo per favorire l'inclusione e prevenire la dispersione motivando, coinvolgendo e rendendo gli studenti parte attiva nel processo di apprendimento.</p> <p>Verrà privilegiato un approccio prevalentemente operativo e cooperativo che motivi gli studenti affinché tutti, al di là delle singole capacità, possano partecipare attivamente ai lavori, utilizzando le tecniche e le strategie didattiche maggiormente idonee in base ai contesti. Attraverso il lavoro di gruppo, sotto forma di Cooperative Learning e, soprattutto, di Peer Learning/Tutoring, si mirerà oltre che a promuovere gli apprendimenti anche ad instaurare costruttive relazioni tra pari, favorire l'inclusività, la corresponsabilità e l'instaurarsi di un clima relazionale positivo. Si ricorrerà a metodologie basate sul Learning by doing e sul Project based learning.</p>
Data inizio prevista	02/09/2024
Data fine prevista	31/12/2024
Sede dove è previsto il modulo	PAPC030004
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### MeliNews

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	MeliTeatro
Descrizione	<p>Il modulo, destinato al potenziamento della competenza nell'ambito della consapevolezza ed espressione culturale, è rivolto a tutti gli studenti dell'istituto. Si intende realizzare un laboratorio teatrale inteso, oltre come esperienza artistica, quale esperienza formativa e socializzante inserita in un progetto educativo che stimola l'immaginazione e la fantasia dei partecipanti e permette agli studenti di sperimentare la propria creatività, favorendo il dialogo e le capacità relazionali attraverso il lavoro di gruppo. Il laboratorio teatrale è anche un momento di apprendimento attivo, attraverso il quale gli studenti, oltre a potenziare la capacità di analisi e di riflessione su un testo e la di lettura critica del contenuto, imparano, in un'ottica pienamente orientativa, a conoscere meglio se stessi e gli altri attraverso l'osservazione e l'ascolto, ad esprimersi anche attraverso i movimenti del corpo, valorizzando le abilità di ogni singolo studente, promuovendo l'autostima e la maturazione generale della propria personalità favorendo la socializzazione e la capacità di relazionarsi con l'altro, il dialogo e la collaborazione degli elementi che compongono il gruppo di lavoro</p>
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PAPC030004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### MeliTeatro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>



## MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	ArcheoMeli
Descrizione	<p>Il modulo, destinato al potenziamento della competenza nell'ambito della consapevolezza ed espressione culturale, è rivolto agli studenti delle classi del triennio. Si prevede lo svolgimento di una serie di lezioni teorico/pratiche aventi come oggetto la conoscenza della metodologia e la descrizione quanto più completa dei procedimenti scientifici, usati durante lo svolgimento di uno scavo archeologico. Grazie alla peculiare identità del liceo, tendente a valorizzare il mondo classico, la cultura umanistica e la valorizzazione dei Beni Culturali, tale esperienza didattica potrà contribuire al potenziamento di altre competenze trasversali, in ambito sociale e civico, e, nell'ottica di una didattica orientativa, alla formazione dell'individuo come soggetto attivo all'interno di una comunità sociale attraverso la scoperta delle proprie radici storico-culturali, risultato dello studio delle antiche civiltà e della loro cultura materiale, che si esplicita anche con l'attività di scavo archeologico.</p> <p>Attraverso azioni di didattica interattiva e laboratoriale seguendo un approccio metodologico esperienziale e dialogico-comunicativo, volto a soddisfare i bisogni educativi, culturali ed espressivi degli studenti coinvolgendo e rendendo gli studenti parte attiva nel processo di apprendimento.</p> <p>Verrà privilegiato un approccio prevalentemente operativo e cooperativo che motivi gli studenti affinché tutti, al di là delle singole capacità, possano partecipare attivamente ai lavori, utilizzando le tecniche e le strategie didattiche maggiormente idonee in base al contesto. Attraverso il lavoro di gruppo, sotto forma di Cooperative Learning e, soprattutto, di Peer Learning/Tutoring, si mirerà oltre che a promuovere gli apprendimenti anche ad instaurare costruttive relazioni tra pari, favorire l'inclusività, la corresponsabilità e l'instaurarsi di un clima relazionale positivo. Si ricorrerà a metodologie basate sul Learning by doing e sul Project based learning.</p>
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PAPC030004

Numero destinatari	15
Numero ore	60
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEMA FINANZIARIA MODULO

### ArcheoMeli

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 4.590,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 10.590,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	LET'S PLAY! Giochi che insegnano, insegnamenti che divertono
Descrizione	<p>Il modulo, destinato agli studenti del triennio, volto principalmente al potenziamento della competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, mira a sviluppare la creatività e la capacità di problem solving con attività didattiche di carattere ludico.</p> <p>In particolare, in una prima fase gli studenti esploreranno in prima persona escape room didattiche analogiche e digitali, in cui utilizzeranno le proprie conoscenze disciplinari e le loro competenze logico-deduttive per risolvere situazioni-problema, accettando il rischio e liberandosi da pregiudizi e stereotipi, proponendo sperimentazioni di associazioni non abituali.</p> <p>Nella seconda fase lavoreranno in team per l'ideazione, la progettazione e successiva realizzazione della propria escape room didattica. Grazie all'approccio del Project Based Learning gli studenti uniranno le proprie conoscenze e competenze per creare un'esperienza coinvolgente e formativa per i propri compagni, sviluppando così abilità trasversali come la collaborazione, la comunicazione, il problem solving e la creatività, contestualmente all'approfondimento di contenuti disciplinari, attraverso un approccio pratico e interattivo. Lavorando in team, peraltro, impareranno a negoziare, a gestire le risorse ed a superare eventuali ostacoli, così da diventare sempre più capaci di affrontare le sfide future.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PAPC030004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### LET'S PLAY! Giochi che insegnano, insegnamenti che divertono

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Lingua madre
Titolo modulo	MeliNews
Descrizione	<p>Il modulo, destinato al potenziamento delle competenze in lingua madre, è rivolto agli studenti di tutte le classi dell'istituto. Attraverso l'istituzione di una redazione giornalistica, si intendono potenziare le competenze in lingua madre e, in particolare nella scrittura giornalistica, e al tempo stesso affinare le competenze in ambito sociale e civico.</p> <p>Il modulo prevede attività formative rivolte agli studenti di tutte le classi dell'istituto attraverso azioni di didattica interattiva e laboratoriale seguendo un approccio metodologico esperienziale e dialogico-comunicativo per favorire l'inclusione e prevenire la dispersione motivando, coinvolgendo e rendendo gli studenti parte attiva nel processo di apprendimento.</p> <p>Verrà privilegiato un approccio prevalentemente operativo e cooperativo che motivi gli studenti affinché tutti, al di là delle singole capacità, possano partecipare attivamente ai lavori, utilizzando le tecniche e le strategie didattiche maggiormente idonee in base ai contesti. Attraverso il lavoro di gruppo, sotto forma di Cooperative Learning e, soprattutto, di Peer Learning/Tutoring, si mirerà oltre che a promuovere gli apprendimenti anche ad instaurare costruttive relazioni tra pari, favorire l'inclusività, la corresponsabilità e l'instaurarsi di un clima relazionale positivo. Si ricorrerà a metodologie basate sul Learning by doing e sul Project based learning.</p>
Data inizio prevista	01/09/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PAPC030004
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### MeliNews

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Competenza imprenditoriale
Titolo modulo	Sicilian EntreComp
Descrizione	<p>Il modulo, destinato agli studenti del triennio, volto principalmente al potenziamento della competenza imprenditoriale e al tempo stesso allo sviluppo di competenze in ambito civico e all'orientamento, si propone di individuare, con particolare riferimento alla realtà locale, forme e modalità di economia sostenibile. Il percorso formativo, come percorso di cittadinanza attiva, intende sensibilizzare gli studenti non solo al tema di un'economia etica, sostenibile e inclusiva, ma anche sul valore del territorio quale risorsa da scoprire, memoria da cui attingere, luogo nel quale agire, per sviluppare l'imprenditorialità soprattutto nel settore sociale e culturale.</p> <p>Verrà privilegiato un approccio prevalentemente operativo e cooperativo che motivi gli studenti affinché tutti, al di là delle singole capacità, possano partecipare attivamente ai lavori, utilizzando le tecniche e le strategie didattiche maggiormente idonee in base ai contesti. Attraverso il lavoro di gruppo, sotto forma di Cooperative Learning e, soprattutto, di Peer Learning/Tutoring, si mirerà oltre che a promuovere gli apprendimenti anche ad instaurare costruttive relazioni tra pari, favorire l'inclusività, la corresponsabilità e l'instaurarsi di un clima relazionale positivo. Si ricorrerà a metodologie basate sul Learning by doing e sul Project based learning.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PAPC030004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Sicilian EntreComp

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>



## MODULO

Tipo modulo	Competenze in materia di cittadinanza
Titolo modulo	Molti Volti tra identità sociale e diversità culturale.
Descrizione	<p>Il modulo, destinato agli studenti del triennio, volto principalmente al potenziamento della competenza in materia di cittadinanza e all'orientamento, si prefigge di vivere la realtà multietnica della città di Palermo nel contesto più ampio del fenomeno delle migrazioni per valorizzare la diversità culturale e favorire una ri-negoziata identità. Gli studenti incontreranno alcune delle comunità straniere presenti nel territorio della città per conoscerne, attraverso il dialogo diretto e la partecipazione a momenti di condivisione, la cultura in tutti i suoi aspetti, per poi raccontarla attraverso prodotti multimediali.</p> <p>Verrà privilegiato un approccio prevalentemente operativo e cooperativo che motivi gli studenti affinché tutti, al di là delle singole capacità, possano partecipare attivamente ai lavori, utilizzando le tecniche e le strategie didattiche maggiormente idonee in base ai contesti. Attraverso il lavoro di gruppo, sotto forma di Cooperative Learning e, soprattutto, di Peer Learning/Tutoring, si mirerà oltre che a promuovere gli apprendimenti anche ad instaurare costruttive relazioni tra pari, favorire l'inclusività, la corresponsabilità e l'instaurarsi di un clima relazionale positivo. Si ricorrerà a metodologie basate sul Learning by doing e sul Project based learning.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PAPC030004
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Molti Volti tra identità sociale e diversità culturale.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.295,00</b>

## MODULO

Tipo modulo	Competenza imprenditoriale
Titolo modulo	Sicilian EntreComp
Descrizione	<p>Il modulo, destinato agli studenti del triennio, volto principalmente al potenziamento della competenza imprenditoriale e al tempo stesso allo sviluppo di competenze in ambito civico e all'orientamento, si propone di individuare, con particolare riferimento alla realtà locale, forme e modalità di economia sostenibile. Il percorso formativo, come percorso di cittadinanza attiva, intende sensibilizzare gli studenti non solo al tema di un'economia etica, sostenibile e inclusiva, ma anche sul valore del territorio quale risorsa da scoprire, memoria da cui attingere, luogo nel quale agire, per sviluppare l'imprenditorialità soprattutto nel settore sociale e culturale.</p> <p>Verrà privilegiato un approccio prevalentemente operativo e cooperativo che motivi gli studenti affinché tutti, al di là delle singole capacità, possano partecipare attivamente ai lavori, utilizzando le tecniche e le strategie didattiche maggiormente idonee in base ai contesti. Attraverso il lavoro di gruppo, sotto forma di Cooperative Learning e, soprattutto, di Peer Learning/Tutoring, si mirerà oltre che a promuovere gli apprendimenti anche ad instaurare costruttive relazioni tra pari, favorire l'inclusività, la corresponsabilità e l'instaurarsi di un clima relazionale positivo. Si ricorrerà a metodologie basate sul Learning by doing e sul Project based learning.</p>
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/12/2025
Sede dove è previsto il modulo	PAPC030004
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di II grado

## SCHEDA FINANZIARIA MODULO

### Sicilian EntreComp

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
<b>TOTALE</b>				<b>€ 5.448,00</b>

## DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

## CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

### Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

**- SI**

### Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

**- SI**